Зима в музыке

Цель:Выявить и раскрыть характерные особенности времени года зимы в музыке и провести параллель между музыкой композиторов разных эпох и стран.

Задачи:

а) Образовательная:

-сформировать у учащихся представление о музыке , изображающей зимнюю природу;

-развитие музыкального мышления через зрительные и слуховые впечатления, закрепления знаний через фронтальный опрос;

- работа для развития вокально-хоровой деятельности учащихся.

б) Развивающая:

-развитие слушательской культуры, образно-ассоциативного мышления, развитие эмоционально-личностного переживания произведений искусства.

в) Воспитательная:

-воспитывать эстетический вкус, приобщать учащихся к серьёзной музыке посредством знакомства с музыкальными произведениями композиторов разных эпох и стран.

Ход урока

У .Здравствуйте, дорогие ребята и гости, рада вас видеть. Ребята, поприветствуем друг друга на музыкальном языке.

-Здравствуйте, ребята.

-Здравствуйте.

Прозвенел звонок.

Мы начнём урок

У.Садитесь. Скажите, пожалуйста, с какими видами искусства связана музыка? В каких видах искусства встречается музыка?

(Ответы)

Мы сегодня отправимся с вами в путешествие в сказочный мир прекрасного искусства музыки. Где мы будем путешествовать, вы догадаетесь сами. Для этого внимательно посмотрите картины и послушайте музыку.

(Звучит Музыка П.И.Чайковского «Времена года» Январь.

(Сопровождается слайдами о зиме.)

Учитель читает: Здесь мало увидеть,

Здесь нужно всмотреться,

Чтоб ясной любовью

Наполнилось сердце

Здесь мало услышать,

Здесь вслушаться нужно,

Чтоб в душу созвучья

Нахлынули дружно.

- Догадались, о чем сегодня наш урок? ( Зима в музыке)

- Какие композиторы сочиняли музыку зимы? (ответы детей)

Уч. Петр Ильич Чайковский -русский композитор написал цикл пьес, который назвал «Времена года». В цикле есть зима, осень, лето и весна.

(Выступление ученика «П.Чайковский» -

Послушайте музыку Чайковского «Декабрь»-«Святки».

Эпиграфом к музыке П.Чайковского являются слова:

"Раз в крещенский вечерок

Девушки гадали:

За ворота башмачок,

Сняв с ноги, бросали."

…(на святки девушки гадали о своей судьбе).

(Звучит фрагмент пьесы П.Чайковского из цикла «Времена года»- «Декабрь»)

-Какой инструмент передает образ зимы ? (Фо­ртепиано)

- Какое настроение музыки? Для определения характера можете использовать подсказки, которые лежат на партах.

(Бодрая, игривая, легкая, воздушная, но оттенки холода)

- С какой картиной перекликается это настроение? Я предлагаю вам просмотреть картину

*Г*рабарь :Февральская лазурь»

*-* Композитор Антонио Вивальди написал

концерт из 4 частей «Времена года»- «Зима».

Выступление ученика «Вивальди»

(Звучит I часть «Времена года «Зима»» *)*

- Понравилось?- Какие инструменты исполняют музыку? (струнные инструменты и клавесин)

- Назовите струнно-смычковые инструменты, (скрипка, виолончель, альт, контрабас)

- Какая зима в концерте Вивальди?

- Сильный ветер- от холода бегут и топают ногами

Хоть стужа и вьюга пока не сдались,

Дарит нам *зима* и свои наслажденья.

- Какое настроение передает музыка ?

-Какие картины возникают в вашем воображении под впечатлением от этой музыки? (ответы детей)

- Послушайте, какой эпиграф к этой части взял композитор:

Морозной гладью стелется дорога,

человек, иззябшими ногами

отаптывая путь, стуча зубами,

Бежит, чтобы согреться хоть немного.

- Какой темп? (быстрый)

- Динамика какая? (громко, усиливается и затихает)

- С какой картиной можно сравнить настроение этого музыкального произведения? Я предлагаю посмотреть картину К.Юон «Вид Троицкой Лавры»

Физкультминутка «Потягушечка»

Красота природы, смена времен года, а каждое из них- осень, зима, весна и лето- неповторимое, особенное, всегда были источником вдохновения для поэтов, музыкантов, художников! Есть

живописцы, которые все свое творчество посвятили изображению природы.

- Как называется картина, на которой изображена природа?(пейзаж)

-А художники, которые изображают природу? (пейзажисты)

Это замечательные выдающиеся мастера пейзажа Константин Юон, Борис Кустодиев, Иван Шишкин, И.Грабарь и многие другие. Перед вами репродукции известных мастеров живописи:

1.И.Грабарь «Февральская лазурь»,

2.Кустодиев «Масленница»,

З.И.Шишкин «На севере диком»

4.К.Юон «Вид Троицкой Лавры».

- Рассмотрите эти картины.

- Что объединяет эти репродукции?

- Какие краски преобладают на них?

- Какая из картин вам больше нравится? Почему?

- Какие чувства у вас вызывает та или иная

картина?

1. Игорь Эмануилович Грабарь «Февральская лазурь».

Наигравшись вдоволь, еще раз удивит нас зимушка февральскими лазурями, ярким

солнцем, бодрящим воздухом и светом. Вот тогда и почувствуем мы: весна приближается.

2.Борис Михайлович Кустодиев «Масленница».

Масленичное катанье. Картина захватывает своей широтой, размахом, радостным цветением красок. Небо зеленое, с золотыми и розовыми облаками, купола церквей одеты шубы и шапки...

З.Иван Шишкин «На севере диком стоит одиноко...»

Художник мастерски изобразил состояние природы. Какое?

4.Константин Федорович Юон «Вид Троицкой Лавры» (современный город Загорск).

Художник показал архитектуру Троице-Сергиевой Лавры (1916г.): маленькие домики, покосившиеся заборчики, спокойно идущих женщин- все это на фоне зимних красок, зимы.

- Одно и то же время года художники изобразили по-разному. Как думаете, почему?

Изображая то или иное состояние природы, художник тем самым выражает свое отношение. Через картину он передает свое внутреннее состояние. Он не просто слепо копирует увиденное.

- Какая музыка, на ваш взгляд, подходит к той или иной картине? Музыканты тоже по-разному чувствовали одно и то же время года- зиму и выразили свои чувства через музыку.

Характеристика: Образ зимы

Мелодия: громкая, грозная, властная, серьезная

Динамика: форте

Характер музыки: суровый, холодный

Тона : синий. Белый, холодный

Исполнители: Фортепиано, скрипки

- Поднимите руки те, кто любит зиму. Почему? (ответы детей)

- Исполните песню **«Русская зима»**1 раз (плюс), во 2 раз исполняется **с движениями.**

Уч. Какой вы увидели зиму в песне? Какие слова показывают восторг, радость?(Эх. Эй,)

Хороша наша русская зима! Огромное снежное покрывало застилает все вокруг.

А как ударят морозы, инеем сказочным узором раскрасят они деревья и дома.

Давайте вместе с вами вспомним песню с красивым названием «Серебристые снежинки», попробуем почувствовать зиму в этой песне .

Практическая работа

Мне бы хотелось узнать, какой образ зимы вы нарисовали на сегодняшнем уроке. Для этой работы мы разделимся на пары. Каждой группе раздам снежинки, а вы напишите на снежинках каким вы видите образ зимы.-2 мин

Сегодня на уроке мы встретились с произведениями разных видов искусств (музыка, изобразительное искусство). Какой образ

создали авторы этих произведений? Назовите их.(холодный, веселый, бодрый, игривый, лёгкий, серебристый)

*Слайд 11.* Домашнее задание:

1 .Нарисовать рисунок к песне "Русская зима"

2.Составить кроссворд по теме урока.

У - Вы хорошо сегодня поработали! (выставление оценок)

- Урок закончен. Всем спасибо. До свидания.

**Итог урока, обобщение.**

Каждый человек в душе - художник. Красота жизни, дотронувшись до человеческой души, рождает в ней мелодию, или картину. Используя музыкальные краски, композиторы создают музыкальные картины и образы зимы очень разной, а художники- свои картины зимы, но они очень близки порой по настроению друг к другу. Можно услышать живопись и увидеть музыку.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

д.Нуркеево муниципального района Туймазинский район РБ

Разработка урока

по музыке на тему :

Зима в музыке

Музипова Фазиля Фанилевна

учитель музыки

первой квалификационной категории

д. Нуркеево 2016г