**Классный час «Дружба с первого класса»**

**Тема:    «Дружба»**

**Цель:** раскрыть сущность понятия «дружба»,  показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими.

**Форма работы**: разговор-рассуждение с презентацией.

**Оборудование:** кроссворд «Дружба», карточки с пословицами, стихи о дружбе,

сердце, силуэты ладошек**.**

**ХОД    КЛАССНОГО  ЧАСА**

1. **Организация класса**. Эмоциональный настрой

**Звучит «Песенка кота Леопольда» из мультфильма «Кот Леопольд».**

**II. Сообщение темы и цели занятия**

**Учитель**. Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа. А о чём мы будем говорить, вы узнаете, когда разгадаете кроссворд. Подсказка: к этому слову подходят определения: «крепкая», «долгая», «настоящая».

**1. Работа в группах. Кроссворд «Дружба**

**Вопросы:**

1. Отзывчивость, благожелательность, стремление помогать людям. (Доброта.)
2. Так называют человека высоконравственного, самоотверженного, честного и открытого. (Благородный.)
3. Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать нужные советы. (Мудрость.)
4. Это свойство души можно увидеть во взгляде любящего человека, услышать в его голосе. (Нежность.)
5. Так называют экономного человека. (Бережливый.)
6. Этим словом называют человека исполнительного, соблюдающего порядок, выполняющего всё старательно и точно. (Аккуратный.)

**Учитель.** Какое же слово получилось? (Дружба.) слайд 1 кроссворд «Дружба»

 Мы продолжаем путешествие в прекрасное королевство Дружбы. И тема нашего классного часа слайд 2 «С детства дружбой дорожи». Сегодня будем обсуждать несколько серьёзных вопросов. Как вы понимаете слово «дружба»? Кто такой друг? Что значит дружить?

Какое прекрасное слово - «дружба». Произнесите это слово.

**2.Видеоклип «Песенка друзей» (из мультфильма «По дороге с облаками»)**

**3.Микрофон** Ассоциации к слову дружба

-Что вам вспоминается?

**(Ученики:**

**-** Вспоминаю своего друга, с которым интересно играть в снежки, читать новую книгу.

- Вспоминаю подругу, с которой можно посекретничать.

**-** Вспоминаю весёлых героев мультфильмов.

**Учитель.** Вывод. Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

Итак, дети, что же такое дружба? слайд 3

Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном  доверии, привязанности, общности интересов. Такое объяснение дано слову «дружба» в словаре С.И. Ожегова «Словарь русского языка»

-Ребята, поднимите руки те, у кого есть друг или подруга.

-Хорошо! Я и не сомневалась, что у вас у всех есть друзья!

А вот как понимают слово «дружба» ваши ровесники.

**4.Чтение по ролям стихотворения «Дружба»**

                             **«Дружба».**

- Что такое дружба?-

Спросила я у птицы.

- Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя:

- Что такое дружба?

- Это когда зайцу

Лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки:

- Дружба - что такое?

- Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу,

Все вместе играют.

Это когда мальчишки

Девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и дети!

**III. Знакомство с понятием "дружба”.**

Вы, ребята слышали и знаете, что в пословицах заключается народная мудрость. Но чтобы познакомиться с ними нам нужно будет снова поработать в группах.

У вас на каждом ряду лежат конверты, вам из отдельных слов нужно собрать правильно пословицу и выбрать того, кто прочитает её.

**Игра «Собери пословицу»**

*Пословицы и поговорки о дружбе:*

1. Не имей сто рублей, а имей… (сто друзей).
2. Человек без друзей, что дерево… (без корней).
3. Друга ищи, а найдёшь… (береги).
4. Дерево живёт корнями, а человек…(друзьями).
5. Дружба не гриб, в лесу …(не найдёшь).

Каждый ряд после составления читает пословицу. На доске появляется слайд с пословицами

 слайд 4

- Молодцы!

- Прочитайте хором ещё раз пословицы и скажите:

- Какая общая тема пословиц? (дружба)

  слайд 5

 Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии.

Друг – человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

Товарищ – человек, близкий кому-нибудь по взглядам, деятельности, по условиям жизни; дружески расположенный к кому-нибудь.

(С.И. Ожегов «Словарь русского языка»)

**IV. Чтение и обсуждение стихотворений**

**1.Ученик читает стихотворение «Два козла»**

Однажды на лужайке подрались два козла.

Подрались для забавы, не то, чтобы со зла

Один из них тихонько приятеля  лягнул,

Другой из них  легонько приятеля боднул.

Один лягнул приятеля немножко посильней

Один разгорячился, лягнул что было сил!

Другой его рогами под брюхо подцепил

Кто прав, а кто виновен – запутанный вопрос,

Но уж козлы дерутся не в шутку,  а всерьез.

Я вспомнил эту драку, когда передо мной

На школьной переменке такой же вспыхнул бой

**2.Учитель** - Да, такие отношения дружескими не назовёшь

 - К сожалению, грубые слова иногда приходится слышать и в нашем классе, а иногда бывает и так, как в стихотворении «Два козла». Может быть, прослушав это стихотворение, кто-то узнает себя, а, узнав, постарается не быть похожим на этих персонажей

   слайд 6

В.И.Даль  в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение слову «дружба»: «бескорыстная стойкая приязнь». На первом месте знаменитый учёный и писатель  ставит  бескорыстие.

**3.Инсценировка «Ни за то и ни за это»**

Ученик: Костя сделал скворечник и позвал Вову

Костя: Посмотри, какой птичий домик я сделал

Ученик: Вова присел на корточки

Вова: Ой, какой. Совсем, настоящий!  С крылечком! Знаешь что, Костя, сделай и мне такой. А я тебе за это планер сделаю.

Костя: Ладно, только давай ни за то и ни за это, а просто так: ты сделаешь планер, а я скворечник.

Учитель. Что же такое бескорыстная дружба?

(Ответы учащихся)

**4. Учитель** Послушайте эти стихотворения и скажите:

– Можно ли дружить с героями этих стихов?

**Учащиеся читают стихи «Сонечка» и «Жадина»**

**«Сонечка»**

Тронь её нечаянно – сразу:

-Караул

Ольга Николаевна, он меня толкнул!

Ой, я укололась, - слышен Сонин голос

Мне попало что-то в глаз,

Я пожалуюсь на вас!

Дома снова жалобы: - Голова болит…

Я бы полежала бы – мама не велит,

Сговорились мальчики: - Мы откроем счет

Сосчитаем жалобы– сколько будет в год

Испугалась Сонечка и сидит тихонечко.

**«Жадина»**

Кто держит конфету свою в кулаке,

Чтоб съесть её тайно от всех в уголке

Кто, выйдя во двор, никому из соседей

Не даст покататься на велосипеде,

Кто мелом, резинкой, любою безделицей

В классе ни с кем никогда не поделится?

Имя тому подходящее дадено

Даже не имя, а прозвище- Жадина!

Жадину я ни о чем не прошу

В гости я жадину не приглашу

Не выйдет из жадины друга хорошего,

Даже приятелем не назовёшь его

Поэтому – честно, ребята, скажу –

С жадными я никогда не дружу

**Учитель -** Так каким же должен  быть настоящий друг?

**5. Может быть таким, как в песне, которая так и называется «Настоящий друг»(дружба крепкая…)**

**Учитель** - Хорошо, когда рядом есть надежный верный друг, с которым можно  поиграть, поговорить или просто погулять.

**V. Рассуждение.**

**Учитель** – **А сейчас давайте посмотрим сценку «Одинаковые».** Подумайте и скажите, как поступила Соня по отношению к своей подруге в этом рассказе.

(Дети инсценируют рассказ)

Жили две неразлучные подружки-первоклассницы. Обе они маленькие, розовощекие, светловолосые, они очень походили друг на друга. Обеих мамы одинаково одевали, обе учились только на пятерки.

- Мы во всем одинаковые! – с гордостью говорили девочки.

Но однажды Соня, так звали одну из девочек, прибежала домой и похвасталась маме:

- Я получила по арифметике пять, а Вера только тройку. Мы стали уже неодинаковые…

Мама внимательно посмотрела на Соню. Потом сказала грустно:

- Да, ты стала хуже…

- я? – удивилась девочка. – Но ведь тройку-то получила не я!

Учитель – За что мама осудила Соню? Что бы вы сказали Соне?

**VI. Физминутка**

**Викторина «Кто с кем дружит?»**

1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)      слайд7

2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина)           слайд8

3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)     слайд9

4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)        слай10

5.Собрались как-то четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили - не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: петух, кот, пёс, осёл.)  слай11

6.Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена?  (Герда.) слай12

7.Карлсон бухнулся на кровать и. схватившись за голову, произнёс: « Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: « Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье.)          слай13

8.Герои Эдуарда Успенского: Крокодил Гена, Чебурашка и Галя - решили подружиться. Как они это сделали? (Решили построить Дом Дружбы, а пока его строили - все подружились.)           слай14

**VII. Продолжение беседы**

**1.Учитель**

– А с кем вы дружите?

– Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?

– Дружите ли вы со своими родителями?

– Должны ли родители быть друзьями детства?

**2.Давайте послушаем стихотворение «Моя родня»**

(Дети читают стихотворение «Моя родня»)

Мама с папой – моя родня.

Нет роднее родни у меня.

И сестрёнка родня, и братишка,

И щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю,

Скоро всем подарки куплю.

Папе будет моторная лодка,

Маме в кухне – волшебная щётка,

Молоток настоящий братишке,

Мяч – сестрёнке, конфета – Тишке.

А ещё друг есть у меня,

Друг Серёжка мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра,

Без него мне игра не игра.

Все секреты ему говорю,

Всё на свете ему подарю!

**VIII. Составление цветка "Дружбы” из качеств настоящего друга.** Итак, ребята, сегодня мы прочитали с вами столько стихов, рассмотрели столько ситуаций, где герои вели себя как настоящие друзья, а иногда – наоборот. Какими же качествами должен обладать настоящий друг??

В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять цветок "Дружбы”.

У нашего цветка нет лепестков, лепестки лежат на столе.

1. честность

враньё

2. доброта

3. верность

грубость

4. взаимовыручка  предательство

драчливость

5. справедливость

задиристость;

6. ответственность

7. сострадание.

- Посмотрите, ребята из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок. – Вам нравится?            **Слайд15**

**Вывод: Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.**

**IX. Определение "Законов дружбы”**

Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. **Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них.    Слайд16**

1. Один за всех и все за одного.

2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

3. Радуйтесь вместе с друзьями.

4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.

6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

-Вы согласны с этими законами? (ответы детей)

- Принимаем? (Да.)

– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.

**X.Рефлексия**

Посмотрите, какое большое сердце нарисовано на плакате. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце-кармашек вы опустите сейчас свою вырезанную из бумаги ладошку с пожеланиями - себе, классу, другу. Мы их откроем через несколько лет, когда вы будете в 11 классе.

**Звучит музыка. Песня Если с другом вышел в путь.**

**Учащиеся пишут пожелания**.

          **Учитель.** Так давайте, давайте дружить,

                 Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

                  Если дружбой всегда дорожить,

                  То любое желанье исполнится.

Вот и подошёл к концу наш классный час. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Давайте жить дружно!» И мне думается, эту дружбу вы пронесёте через всю школьную жизнь!

**XI. Итог**.

Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда:

– Ребята, давайте жить дружно!

Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали, а помогла нам в этом дружба!

Всего вам доброго! Хороших и верных вам друзей! слай17

