**Уважаемые родители!
Просим Вас принять участие в оценке деятельности
учителя музыки.**

**1. Ваш ребёнок ходит на урок музыки:**
С удовольствием
Через силу
Со слезами
Редко с удовольствием

**2. Работа педагога музыки в классе:**
Устраивает Вас полностью
Устраивает частично
Не устраивает совсем

**3. Считаете ли Вы, что на уроке музыки дети:**
Получают интересные знания и навыки
Получают, но недостаточно
Получают вредную информацию
Затрудняюсь ответить

**4. Информацию о музыкальных достижениях ребенка узнаете:**
Из наглядной информации МОУ
Со слов кл. рук-ля
От других родителей
На собраниях
От ребёнка

**6. С каким настроением Ваш ребёнок покидает уроки музыки:**
Хорошим
Разным
Отрицательным

**7. Отношение ребёнка к учителю музыки:**
Положительное
Разное
Отрицательное

***Ф.И.О. родителей:***

***Анкета для учеников***

***Вариант1***

Как ты относишься к музыке?

1. Для чего музыка нужна в жизни?
2. Какие музыкальные произведения ты знаешь, какие из них самые любимые?
3. Где ты слушаешь музыку (телевидение, радио, концерты и др.)?
4. Встречаешься ли ты с музыкой в школе кроме урока? Где?
5. Любишь ли ты петь дома? Что поешь?
6. Помогает ли тебе музыка в жизни? Как?

Вариант 2

1. Любишь ли ты уроки музыки?
2. Можешь ли назвать себя любителем музыки?
3. Какую музыку ты любишь слушать (классическую, современную, русскую, зарубежную, народную)?
4. Сочинял ли ты когда-нибудь музыку? Если сочинял, то как часто, какую?
5. Рисуешь ли ты свои музыкальные впечатления?
6. Можешь ли придумать музыкальную сказку? Про кого ты сочинял или сочинил бы сказку, или про что, на какую тему?
7. Твой любимый композитор?
8. Любимые произведения?
9. Играешь ли ты на музыкальных инструментах? Каких?
10. Любишь ли участвовать в концертах?
11. Что ты больше любишь: слушать музыку, сочинять ее, исполнять?
12. Можешь ли придумать движения под музыку?
13. Меняется ли твое настроение, когда ты слушаешь музыку? Каким образом?
14. Какие музыкальные выразительные средства знаешь?
15. Что тебе больше нравится делать на уроках музыки?